

De redactie van idee, het tijdschrift van de Hans van Mierlo Stichting (het wetenschappelijk bureau van D66) vroeg mij een tijd geleden een artikel te schrijven over vroege selectie en kansengelijkheid. Ik greep deze kans aan om wat dieper na te denken over het begrip 'vrijheid', en de huidige betekenis daarvan in ons onderwijs. Mijn conclusie is, dat we vooral een andere houding nodig hebben, ten opzichte van leerlingen. Een systeemwijziging opleggen zal niet werken. Maar als we de vrijheid van leerlingen echt mogelijk gaan maken, zal dat nieuwe systeem vanzelf ontstaan.